

الاسم : _____

كتابة الأعداد

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

أ) يكتب العدد 30,500 بالكلمات هكذا : أ- خمس مئة ألف وثلثون ب- ثلاثون ألفاً وخمس مئة ج- خمسة وثلثون ألفاً د- ثلاثون ألفاً وخمسة	ب) يكتب العدد 47,006 بالكلمات هكذا: أ- سبعة وأربعون ألف وستة ب- أربعة وسبعون ألفاً وستة ج- اربع مئة وسبعون ألفاً وستة د- ستة مئة الف وسبعة وأربعون
ج) يكتب العدد 17,908 بالكلمات هكذا : أ- سبعة عشر ألفاً وتسع مئة وثمانون ب- سبعة عشر وتسع مئة وثمانية الف ج- سبعة عشر ألفاً وثمان مئة وتسعة د- سبعة عشر ألفاً وتسع مئة وثمانية	د) يكتب العدد 23,900 بالكلمات هكذا : أ- ثلاثة وعشرون وتسع مئة الف ب- تسع مئة الف واثنان وثلثون ج- ثلاثة وعشرون ألفاً وتسع مئة د- اثنان وثلثون ألفاً
هـ) يكتب العدد <u>خمسة وستون ألفاً وثلاثة عشر</u> بالأرقام هكذا : أ- 65,013 ب- 65,130 ج- 56,013 د- 65,031	و) يكتب العدد <u>تسعة عشر ألفاً وخمسون</u> بالأرقام هكذا: أ- 91,050 ب- 19,500 ج- 19,050 د- 91,005
ز) اكتب بالأرقام العدد : خمسة آلاف وثمان مئة وواحد وسبعون	ح) أكتب بالأرقام العدد : واحد وخمسون ألفاً وأربعون

الأسْم : _____

جمع وطرح

حل التمارين التالية :

أ) حل تمارين الجمع التالية :

$$239 + 462 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (1)$$

$$561 + 346 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (2)$$

$$679 + 284 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (3)$$

ب) حل تمارين الطرح التالية :

$$670 - 356 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (1)$$

$$577 - 384 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (2)$$

$$703 - 458 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (3)$$

حل التمارين التالية :

$$126 + \underline{\hspace{2cm}} = 230 \quad (أ)$$

$$145 + \underline{\hspace{2cm}} = 187 \quad (ب)$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + 203 = 407 \quad (ج)$$

$$1,100 - \underline{\hspace{2cm}} = 600 \quad (د)$$

$$1,700 - \underline{\hspace{2cm}} = 850 \quad (هـ)$$

$$840 - \underline{\hspace{2cm}} = 430 \quad (و)$$

الاسم : _____

الضرب والقسمة

حل تمارين الضرب التالية :

$$36 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (1)$$

$$408 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (2)$$

$$52 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (3)$$

$$4 \times \underline{\hspace{1cm}} = 36 \quad (4)$$

$$6 \times \underline{\hspace{1cm}} = 72 \quad (5)$$

د) حل تمارين القسمة التالية :

$$65 : 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (1)$$

$$84 : 7 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (2)$$

$$80 : 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (3)$$

$$51 : \underline{\hspace{1cm}} = 3 \quad (4)$$

$$\underline{\hspace{2cm}} : 5 = 12 \quad (5)$$

أستعمل أعداداً من بين الأعداد التالية وأكتب الأعداد الناقصة في التمرين :

(يمكن استعمال العدد أكثر من مرة)

2 , 3 , 5 , 9 , 10 , 20 , 45

$$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = 450$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = 900$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = 1800$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = 9000$$

الاسم : _____

أفضليات العمليات الحسابية

حل التمارين التالية (حسب افضليات العمليات الحسابية)

$$13 + 5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (1)$$

$$40 : (11 - 7) = \underline{\hspace{2cm}} \quad (2)$$

$$32 - 6 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (3)$$

$$18 + 22 - 17 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (4)$$

$$4 \times 7 - 25 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (5)$$

$$17 - (50 - 5 \times 9) = \underline{\hspace{2cm}} \quad (6)$$

$$6 \times 8 - 24 : 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (7)$$

$$9 \times 8 : 2 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (8)$$

$$25 - 20 : 5 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (9)$$

$$(4 \times 3) : (36 - 24) = \underline{\hspace{2cm}} \quad (10)$$

خواص الصفر والواحد :

حل التمارين التالية :

ضع دائرة حول التمرين الذي أجابته تساوي 0 (صفر)

$$34 - 34 = \text{أ)}$$

$$0 + 34 = \text{ب)}$$

$$34 \times 0 = \text{ت)}$$

$$34 : 0 = \text{ث)}$$

$$34 - 0 = \text{ج)}$$

$$0 : 34 = \text{ح)}$$

الأسم : _____

عمليات حسابية

حل التمارين التالية :

$$245 + 45 = \underline{\quad\quad} + 200 \quad (1)$$

$$423 + 37 = 400 + \underline{\quad\quad} \quad (2)$$

$$630 + 25 = 500 + \underline{\quad\quad} \quad (3)$$

$$560 + \underline{\quad\quad} = 600 - 20 \quad (4)$$

$$730 + \underline{\quad\quad} = 800 - 30 \quad (5)$$

$$600 + 40 = 600 - 40 + \underline{\quad\quad} \quad (6)$$

$$400 + 25 = 400 - 25 + \underline{\quad\quad} \quad (7)$$

قانون التوزيع

اكتب عدة امكانيات لحل التمرين التالي حسب قانون التوزيع :

$$23 \times 9 = \underline{\quad\quad}$$

أكمل الناقص بأشارات + او -

$$26 \times 8 = 20 \times 8 \underline{\quad\quad} 6 \times 8 \quad (1)$$

$$26 \times 8 = 30 \times 8 \underline{\quad\quad} 4 \times 8 \quad (2)$$

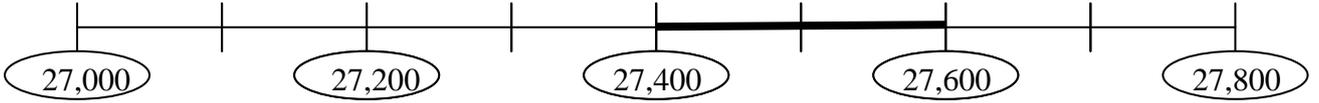
$$26 \times 8 = 25 \times 8 \underline{\quad\quad} 1 \times 8 \quad (3)$$

$$26 \times 8 = 26 \times 10 \underline{\quad\quad} 26 \times 2 \quad (4)$$

الأسم: _____
مستقيم الأعداد

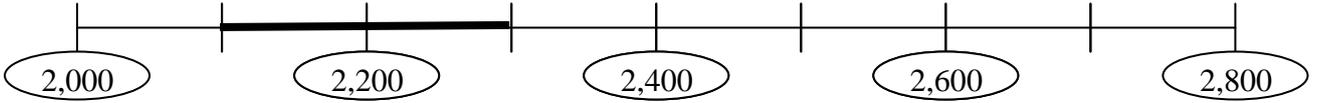
حل التمارين التالية :

(1) أخط العدد الموجود ضمن النطاق المحدد على مستقيم الأعداد :



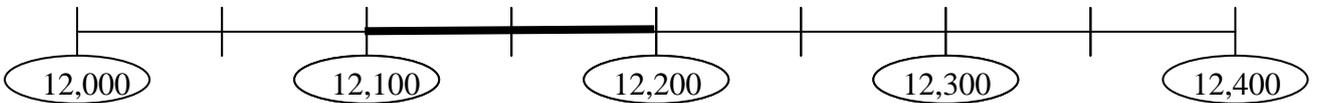
- 1) 2,740 2) 27,550 3) 27,700 4) 27,399

(2) أخط العدد الموجود ضمن النطاق المحدد على مستقيم الأعداد :



- 1) 2,050 2) 2,650 3) 2,210 4) 2,350

(3) أخط العدد الموجود ضمن النطاق المحدد على مستقيم الأعداد :

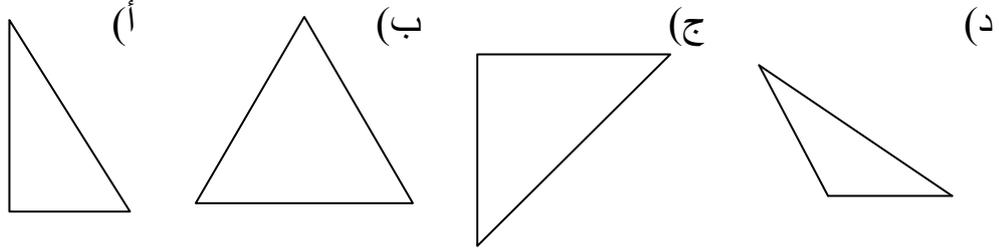


- 1) 12,160 2) 12,450 3) 12,220 4) 12,301

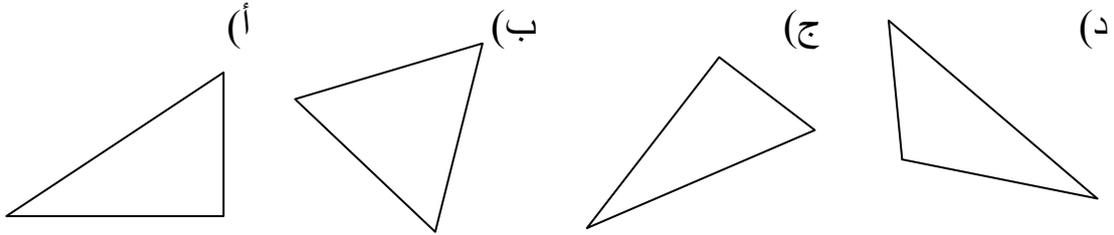
الاسم : _____

هندسة

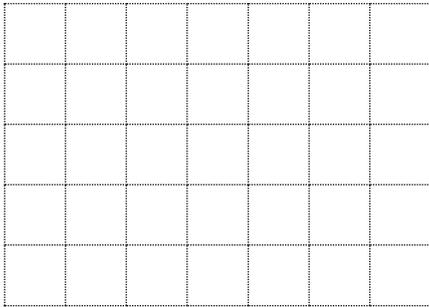
(1) حوط جميع المثلثات المتساوية الساقين:



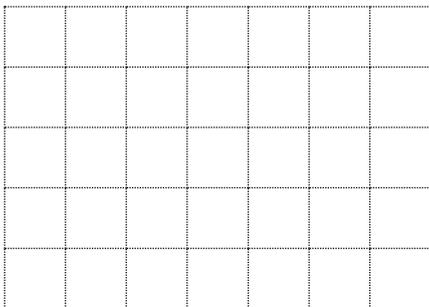
(2) حوط جميع المثلثات القائمة الزاوية :



(3) أرسم شكل رباعي فيه زاوية حادة :



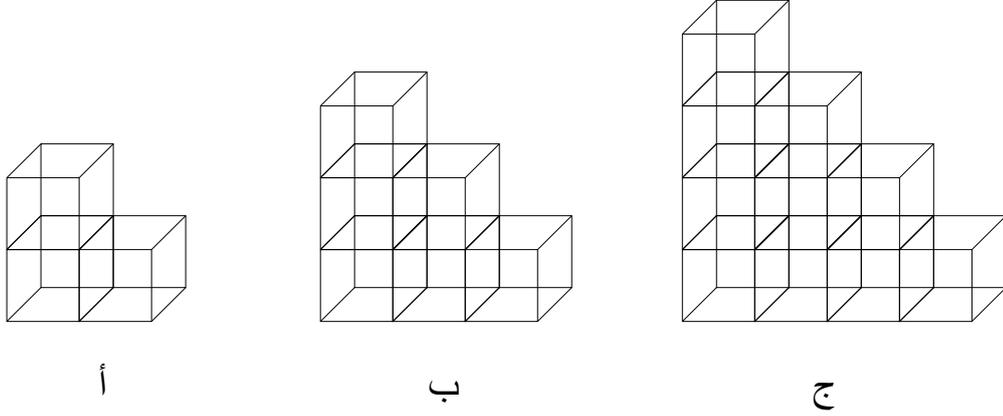
(4) أرسم مثلثا فيه زاوية منفرجة :



الاسم : _____

مهمة بحث

- بنى علاء سلسلة أبراج من صناديق ،
ثلاثة الأبراج الأولى التي تم بناؤها تظهر في الرسم التالي :



(أ) أكمل :

لبناء البرج الأول تم استعمال _____ صناديق.
لبناء البرج الثاني تم استعمال _____ صناديق.
لبناء البرج الثالث تم استعمال _____ صناديق.

(ب) ألى كم صندوق يحتاج علاء لبناء البرج الرابع ؟

(ج) الى كم صندوق يحتاج علاء لبناء البرج العاشر ؟

(د) ما هو رقم البرج حسب الترتيب الذي تم بناءه من 45 صندوق ؟

(أعط بدائرة الجواب الصحيح)

- (أ) البرج الخامس .
- (ب) البرج الثامن .
- (ج) البرج الحادي عشر .
- (د) لا يوجد برج كهذا .